

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.18.06 НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Обществознание**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Новая история стран Азии и Африки», представления о процессах трансформации традиционных обществ Востока в Новое время, становления колониальных систем и борьбе фундаментализма и реформизма в странах Азии и Африки в Новое время.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

<p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: специальные научные знания, в том числе в предметной области Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Обществознание. Материал дисциплины изучается синхронно и во взаимодействии с курсом «Новая история стран Европы и Америки». В свою очередь, «Новая история стран Азии и Африки» представляет собой методологическую базу для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Азии и Африки».

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):
Раздел 1. Страны Востока в первый период Новой истории. «Открытие Востока».
Раздел 2. Страны Востока в середине XIX – начале XX вв. «Пробуждение Азии».